

▼開発教育とは？

現在、世界でおこっている貧困・飢餓・紛争・戦争・環境破壊・人権侵害といった問題は、日本の社会のあり方や私たちのライフスタイルとも深く関係しています。また日本にも同様の問題が存在しています。私たちひとりひとりが、こうした問題をよく知り、自分の問題として考え、その解決に向けて行動していくことが必要です。開発教育は、私たちひとりひとりが、開発をめぐるさまざまな問題を理解し、望ましい開発のあり方を考え、共に生きることのできる公正な地球社会づくりに参加することをねらいとした教育活動です。DEARは開発教育を推進するために1982年から活動しているNGOです。



FAX送信方向
必要な部数コピーして
ご利用ください

FAX:03-3818-5940 開発教育協会 (DEAR) 事務局行き

TEL:03-5844-3630 E-mail:festa@dear.or.jp

〒112-0002 東京都文京区小石川2-17-41 富坂キリスト教センター2号館3階

教材体験FESTA2014 参加申込書

楷書で、黒色のボールペンなどではっきりとご記入ください。□は該当箇所にチェックをしてください。

参加者・ご連絡先について ※E-mail, FAXは書類を送付できる情報をご記入ください

ふりがな _____

お名前 _____

ご住所(〒 _____) _____

TEL: _____ FAX: _____ (自宅・勤務先)

DEARのメールマガジン(月1回・無料配信)講読を

E-mail: _____ 希望する 希望しない

教員の方、学生の方は可能であればご記入ください

学校・勤務先: _____ 学年: _____ 教科: _____

ご所属団体(関わっているNGOや教育団体などあれば): _____

会員ですか: DEAR会員です(団体会員 個人会員 学生会員) いいえ 入会希望

DEARニューズレター DEARウェブサイト ちらし(入手先: _____)

雑誌(_____) 新聞(_____) 他団体(_____)

この集会を知ったのは: 知人からの紹介(_____) その他(_____)

ボランティアとしての参加: 希望する(※以降の記入は必要ありません) 希望しない

参加プログラムについて

2日間参加します 29日(土)のみ参加します 30日(日)のみ参加します

A 29日(土)10:00~12:10: 第1希望(1 2 3 4 5) 第2希望(1 2 3 4 5)

B 29日(土)13:30~15:30: 第1希望(1 2 3 4 5) 第2希望(1 2 3 4 5)

C 29日(土)16:00~18:00: 第1希望(1 2 3 4 5) 第2希望(1 2 3 4 5)

D 30日(日)10:00~12:10: 第1希望(1 2 3 4 5) 第2希望(1 2 3 4 5)

E 30日(日)13:30~15:30: 第1希望(1 2 3 4 5) 第2希望(1 2 3 4 5)

F 30日(日)16:00~18:00: 第1希望(1 2 3 4 5) 第2希望(1 2 3 4 5)

29日夜の交流会への参加(別途参加費1,000円程度) 希望する 希望しない

ご質問やご要望(情報保障や託児など)があればどうぞ:

申込時にご記入いただいた個人情報は事前承諾なしに第三者へ開示されることはございません。当会の個人情報保護指針については、ウェブサイトをご参照ください。
(http://www.dear.or.jp/privacy.html) また、上記の情報は本研究集会の統計資料作成のほか、今後当会からのお知らせに利用させていただく場合があります。

**国際理解教育・環境教育・ESDに使える教材を
一度にたくさん体験できるチャンス!**

教材体験FESTA

2014.3/29-30



©ますやま理人

▼開催日時
2014年3月29日(土)・30日(日)
10:00~18:00 (受付開始は各日9:30~)
▼会場
JICA横浜(神奈川県横浜市中区新港2丁目3-1)
▼参加費
2日参加 会員6,000円 一般8,000円
1日参加 会員3,000円 一般4,000円

▼後援
(独)国際協力機構
▼主催・お問い合わせ
特定非営利活動法人開発教育協会(DEAR)
〒112-0002 東京都文京区小石川2-17-41
富坂キリスト教センター2号館3階
Tel: 03-5844-3630 Fax: 03-3818-5940
E-mail: festa@dear.or.jp
URL: http://www.dear.or.jp



1日目 3月29日(土)

29日の18:30～20:00に交流会を開催します
飲み物と軽食を囲み、参加者や講師と交流を深めます
自由参加で、参加費が別途約1,000円かかります

A 10:00～12:10	B 13:30～15:30	C 16:00～18:00
A1 ワークショップ版 世界がもし100人の村だったら ☎☎◎上條直美（「100人村」教材作成チーム） 世界の人口を100人に縮めてみると…？ 世界の格差や多様性を体感的に知るワークです。 世界の現状を様々な角度から見るための導入教材として最適です。	B1 貿易ゲーム・基本編 ☎☎◎田中浩平（「貿易ゲーム」教材作成チーム） 世界経済の動きを疑似体験し、自由貿易でだが、どのような影響を受けるのでしょうか？ また、経済のグローバル化が引き起こすさまざまな問題について考えます。	C1 地球の食卓～未来の食卓 ☎☎◎上條直美（「地球の食卓」教材作成チーム） 50年前の食卓はどのようなものだったのでしょうか。そしてこれからの食卓はどのようなものになっているのでしょうか。「食」を通して私たちの生活や社会のあり方を考えます。
A2 コーヒーカップの向こう側 ☎☎◎向井一郎（DEAR理事） コーヒーはどのようにして世界に広まったのか？ また、どのように生産され、どうやって私たちの手元に届くのか？ そして、生産者ほどのような暮らしをしているのか？ コーヒーを出発点に、私たちがこれから出来ることを一緒に考えましょう。	B2 世界の“水”事情 ☎☎◎宮崎花衣（DEAR） 「生命の源」とも言われ、地球上を循環している大切な資源“水”。 その水に関して、世界各地に住む人々が抱えている様々な問題の原因・背景についてみていき、持続可能な水利用について考えます。	C2 わたしん家の食事から カードゲーム版 ◎大森容子（(公財)滋賀県国際協会／国際教育研究会 Glocal net Shiga） 『食文化』を切り口に異文化や多様性の理解、また多文化共生について考える教材「わたしん家の食事から」。 カルタだった教材を、小学校低学年からもお使いいただけるように改訂中のカードゲーム版を紹介します。
A3 気持ちを認める コミュニケーション ☎☎◎DEAR・CR教育研究会  私たちの行動の背景にある気持ちやニーズについて気づき、お互いを尊重するコミュニケーションについて学びます。 学びの場づくりのヒントもあります。	B3 貧困と開発 ◎近藤牧子（早稲田大学） 「貧困」と「開発」は、世界共通の重要な問題ですが、どのように学べばよいのでしょうか。 「開発ランキング」などを使い、身近に考えてみたいと思います。	C3 コンビニから考える わたしたちの暮らし ☎☎◎佐藤友紀（DEAR大阪） いつでもどこでも便利で気軽・コンビニが日本に入って40年になりました。 身近に存在するコンビニを切り口に、『コンビニエンス=便利』の裏側にある問題点や私たちの暮らしとの関わりについて考えてみましょう。
A4 Global Express 時事問題を教室へ 「2020 東京オリンピック」 ☎☎◎DEAR・GETASKチーム 2020年に東京で開催されることになった「東京オリンピック」。その時、世界は？日本は？東京は？自分は？…みんなで考えてみましょう。	B4 もっと話そう！エネルギーと原発のこと ～仮想インタビュー「原発」 ☎☎◎羽角章（高校教員） 原発建設の是非について揺れている町を訪ね、推進側、反対側、及び商店街で町の人達に仮想でインタビューしていくアクティビティです。 原発問題に直面している人達に共感し、考えを深めます。 原発に関する意見交換も行います。	C4 援助する前に考えよう① ☎☎◎斎藤聖（DEAR理事）  タイ東北部の村で見かけた「一枚の看板」から、「援助」や国際協力の本質と様々な課題を考える、目から鱗のワークショップです。 ワーク1からじっくりやるので初めての方歓迎です。
A5 開発教育入門講座 「パーム油のはなし」 ☎☎◎DEAR入門講座タスクチーム  初めて参加するけど開発教育ってなんだか分からない。知りたい！という方、まずはこちらへ参加下さい。 身近な「パーム油」のワークを通して、「開発教育」をご紹介します。	B5 戦争と女性 ◎出口雅子（フィリピン元「慰安婦」支援ネット・三多摩（ロラネット）） 「慰安婦」とされたひとりの女性の人生を軸に、「戦争と女性」の問題についてひとりひとりが感じ、考え、表現するワークショップです。 現在も続く戦争や性暴力についても考えてみたいと思います。	C5 ビン君に何が起きたのか ☎☎◎山中信幸（中学校教員） ビン君は日本で生まれたインドシナ難民の子供も。すっかり日本にとけこんでいるようにみえたビン君は、どんな悩みを持っていたのでしょうか。ビン君に起こったことを探る中で、日本にいる難民のおかれている状況を知り、わたしたちに何が出来るのかを考えます。

▼インフォメーション・コーナー

2日間にわたり、教材や書籍の販売・展示をおこないます。当日体験できる教材のほか、開発教育関連の教材・資料を手にとって購入できる貴重な機会です。また、相談コーナーも設け、実践のお悩みやご質問にも対応します。どうぞご利用ください。

▼ボランティア募集

2日間のプログラムを通して、受付・会場設営・記録・撮影・教材販売などの運営業務をお手伝いくださるボランティアも募集しています。参加費無料・交通費自己負担です。希望者は申込書にチェックしてお送りください。

2日目 3月30日(日)

それぞれの時間帯で1つのワークショップに参加できます
定員各20～30名・3/15ㄨ切

D 10:00～12:10	E 13:30～15:30	F 16:00～18:00
D1 ※A1と同じ内容です ワークショップ版 世界がもし100人の村だったら ☎☎◎中村絵乃（DEAR） 世界の人口を100人に縮めてみると…？ 世界の格差や多様性を体感的に知るワークです。 世界の現状を様々な角度から見るための導入教材として最適です。	E1・F1 ※2コマつづき ファシリテーション入門 ◎石川一喜（拓殖大学）    参加型学習におけるファシリテーションの入門編です。場のつくり方、問いの投げかけ、ファシリテーターとしての姿勢など、参加者の皆さんと対話を重ねながら（つまり進め方も参加型で！）確認していきます。	F2 もっと話そう！エネルギーと原発のこと ～ベトナムへの原発輸出 ☎☎◎八木重紀子（DEAR） 原発輸出をめぐる起きていることについて知り、いろいろな立場に立って考えてみます。賛否は問わず、気持ちや考えを話し合います。原発のことを授業で扱うことに不安を感じている方、ぜひご参加ください。
D2 メコン河の恵み ☎☎◎宮崎花衣（DEAR） 河と共に暮らす人々の生活とは、どのようなものなのでしょうか？ メコン河流域に住む人々の生活、ダム開発による暮らしの変化を知るとともに、ダム開発を様々な視点からみていき、「豊かな暮らし」や「開発」について考えます。	E2 ※C1とは異なる内容です 地球の食卓 ☎☎◎西 あい（DEAR）  世界各地の家族と1週間分の食料を並べて撮影した写真を使って、小学生からおとなまで実践できる簡単で基本的なアクティビティを体験します。 文化や暮らしの多様性や、自分たちの価値観やライフスタイルのあり方について考えます。	F3 「援助」する前に考えよう② ☎☎◎田中治彦（上智大学） 援助・国際協力とは何か？を理解するためのワークです。 住民参加型の開発を理解するためのワークとして「村での訪問調査」と「参加のはしご」を行います。 ①（C4）の続きですが、単独でも参加できます。
D3 コーヒーモノガタリ ☎☎◎佐藤友紀（DEAR大阪） 豊かな香りで安らぎを与えてくれるコーヒーは、豊かな文化、南北問題など、多くの点で世界を知る糸口でもあります。 コーヒーを生産するアフリカの村を感じながら、私たちの暮らしとフェアトレードについて考えます。	E3 ※B1と一部内容が同じです 貿易ゲーム・国づくり編 ☎☎◎田中浩平（「貿易ゲーム」教材作成チーム） 世界経済の動きを疑似体験し、自由貿易でだが、どのような影響を受けるのでしょうか？ そして、経済活動によって得たお金を、国がどのようなことに使っていくのか、また、そこに存在する問題や解決の道と一緒に考えましょう。	F4 「ホームレス」と 出会う子どもたち ☎☎◎鈴木隆弘（HCネット（ホームレス問題の授業づくり全国ネット）） 自主制作したホームレス問題の教材DVDを使い、なぜ路上生活になるのかという素朴な疑問に答える中から、若者によるホームレス襲撃を繰り返さない取り組みについて考えます。
D4 言葉がわからない体験ゲーム 『何が起こった？（震災編）』 ☎☎◎大森容子（(公財)滋賀県国際協会／国際教育研究会 Glocal net Shiga） 「言葉が通じないところで、大地震に遭遇したら…？」という設定のシミュレーションゲーム。 日本語から情報を得ることが難しい方々の苦労や不安などを疑似体験し、全ての人にとって住みよい地域づくりに必要なことは何かを考えます。	E4 先住民民族・アイヌと私たち ☎☎◎田中治彦（上智大学） 先住民民族をめぐる課題、とくにアイヌについて理解を深めるためのワークショップです。 アジアの先住民民族を知る「あんな服・こんな服」、アイヌの歴史を体験する「シコツの500年」を行います。	F5 ふりかえり・自己評価 ワークショップ ☎☎◎開発教育自己評価研究会 開発教育では「ふりかえり」を重視していません。様々なワークショップを通して学んだこと、気づいたことを共有し、これからの実践に活かしていく方法を考えます。また、実践者自身が振り返る視点なども考えたいと思います。
D5 Talk for Peace ☎☎◎山中信幸（中学校教員）  戦争と平和について、真剣に議論したことがありますか？ 「平和」とは？ 「暴力」とは？ 「対立」とは？ わたしたちの日常を見つめ直し、平和構築に向けて何が出来るかについて考えます。	E5 マジカルバナナ v3 ☎☎◎斎藤聖（(特活)地球の木）  店頭に並ぶバナナは、なぜこんなに安いのでしょうか？ 貿易自由化の恩恵を受けている典型であるバナナの、その向こう側の世界と私たちを繋ぎ考えるワークショップです。 フェアトレード教材を探している方もどうぞ！	

☎=教材を販売します ◎=ファシリテーター

▼申込方法 <http://www.dear.or.jp>

- ①申込用紙に必要事項を記入し、ウェブサイト・郵送・ファクスまたはE-mailで開発教育協会宛にお申込ください。
- ②お申込後、下記の振込先まで参加費をお振込みください。お振込みは3月21日（金）までをお願いします。振込みが確認された方から先着順に、正式なお申込とさせていただきます。
＜ゆうちょ銀行＞ 口座番号：00180-8-50096 加入者名：（特活）開発教育協会
＜三菱東京UFJ銀行＞ 高田馬場支店 普通口座：1509685 名義：特定非営利活動法人開発教育協会
- ③お申し込みいただいた方には3月中旬に郵送・ファクスまたはE-mailで「確認票」をお送りします。「確認票」はフェスタ当日、受付にお持ちください。また、お振込みいただいた参加費は、原則としてご返金できませんので、あらかじめご了承ください。

